



交換生園地



姓名

雷怡

交換期間

104學年度第1學期

背景

三峽大學

發佈日期

2016-04-15

心得

關於學習

此次來臺灣我的主要目的是為了體驗不同的文化氣息和學習氛圍。初到雲科大在開始的選課階段，同學可以根據自己的興趣選修不同科系課程，而不拘泥與院系固定的安排，第一堂正式上課就感受到了更為自由活潑的課堂氣氛，老師通過做遊戲來熟悉新的同學，每節課下課前都會鼓勵同學發表自己對這堂課主題的觀點，暢所欲言，然後接著通過不同的案例引導我從多元化思考，在課堂這麼輕鬆自由的環境下，下課後都會戀戀不捨！

幾乎每堂課都給於我新的知識和啟發，汲取留美留日的老師在不同的文化背景下的知識，碰撞出不同的文化花火，體味不同的文化和基礎教育背景。下課後經常會和老師交流兩岸課程的異同和學習氛圍，大陸比較偏重理論和實驗課，而臺灣更看中學生的表達能力和動手能力。每次舉辦活動時，臺灣的朋友總會有天馬行空的想法，不囿於活動的侷限。

在雲科大我選了六門課，有工程管理的專業課，也有其他學院的投資技術學，還有自己感興趣的通識課。《組織與行為學》課上，老師每節課開始都有安排學生做課本的報告，結合課本和所搜集的案例對這節課的主題做一個報告，同學不再是無聊得啃課本，而是通過其他同學生動的報告獲得書本的知識，接著老師會放一小段與課程主題影片，途中提醒同學寫下自己瞬間的靈感和心得，最後的半小時，通過小組討論後，每組會派一個或者兩個代表來談一下關於課本課後問題的見解以及對影片某個部分的心得感想！三個小時的課程從不覺得空虛無聊，彷彿時間過得飛快！很感動的是，平安夜的那堂課後，老師像一個和藹的聖誕老人在教室門口給我們每一個同學一袋糖果，不僅僅是溫暖！



圖一：第一節課，做遊戲認識新同學

《財務管理》課上，王老師親近可人的形象一直在我腦海中，每節課報告的時候，老師會結合每一個同學對內容的解說進行細緻入微的點評，和同學理解的有分歧或者不太聽過的知識會像孩子一樣去求索和探討，也讓我改變了大學老師在我心中的形象：站在講臺上一板一眼的對著PPT講課。每節課會過心地系統地學習關於財務上不同的專有名詞，並不是去死記硬背課本上枯燥的概念，讓我受益匪淺！總而言之，我無法對雲科大的課程、老師吝嗇讚美的語言。



圖二：財務管理課和搭檔作報告

雲科大有很多學習資源，優秀的教師資源和生動有趣的課程，資源豐富的圖書館、閱覽室、影音室、自習室和環境舒適的討論教室。在圖書館裡，每月都會定時更新不同課程的前沿資料，都給我的學習提供了很大的便利，拓寬了學識的眼界。還有就是同學可以在圖書館8樓免費借Ipad一個星期，總之，沒有你想不到的事情。在學校讓我感受最深的就是每個同學都會為他人找想，也是上課老師經常會提到的同理心和為他人著

想的品質。偶爾學習煩悶的時候，約上三五好友，一起來圖書館8樓看場電影，小型電影院的影音效果和舒適程度不亞於電影院呢！



圖四：在圖書館8樓影音室看電影

每學期指導老師會瞭解交換生的近況，詢問最近生活和學習是否舒心，在一天中午，老師訂購了幾大盒披薩，然後和同學邊吃披薩邊聊天，有時候還會想著工程學院上課比較嚴肅的老師和同學面對面吃披薩麥當勞是什麼樣子呢？哈哈！其實更多的是師生之間無隔閡的互相瞭解和溝通！這裡的老師就像朋友，學生上課可以吃東西，老師還會貼心的提醒學生慢慢吃，這在大陸幾乎是不可以想像的。課餘活動也非常豐富，有人參加系隊，有人參加協會，有人參加社會的義工，幾乎所有的同學都在外面有兼職工作，他們和社會的關係很緊密。不過，臺灣的課堂紀律沒有大陸高校好，上座率一般只有 50%，而且學生上課時 吃飯、睡覺、出入教室的較多，教授們好像也習以為常，只要不是太過分，一般不會出言提醒。一個班大約40人，只有10多人會認真學習，所以考試時的平均分也比較低。



圖五：營建週會

關於生活

剛開始來到嚮往許久的寶島時，生活上遇到很多問題。比如沿路尋找好久都看不到垃圾桶，每天都是垃圾車在固定的時間固定的地點來收取可回收的資源和不可回收的垃圾。這對初來乍到的我可是一個難題，在大陸垃圾是不用分類的，而且有隨處可見的垃圾桶。臺灣食物比較偏甜，一般臺灣人是在外面吃便當，來自武漢從小吃辣，在家一桌人圍著吃媽媽做的飯的我來說還真有點不太習慣呢。直到第一週看到了斗六的人文夜市，從此對吃的再也沒有可挑剔的地方。“有吃又又玩”是夜市的一大特色，台中市有一中商圈夜市，逢甲夜市。臺北有士林夜市，師大夜市。高雄有六合夜市、瑞豐夜市，夜市儼然是臺灣人生活的一部分，臺灣雖小，夜市卻是十個手指都數不過來。彙聚了臺灣的各種美食，許多店鋪更是發源已久、久經考驗而留存下來的老店鋪。對於臺灣人來說，吃是一種生活藝術。蚵仔煎、大腸包小腸、可麗餅、愛玉冰、燒仙草、章魚燒、青蛙下蛋、燒酒蝦、鹽酥雞、咸水雞、芋圓、紅豆餅、木瓜牛奶奶，數不勝數的小吃，名稱千奇百怪，味道則是各有各的妙處！來臺灣前，我原本計畫把夜市的小吃都吃一遍，無奈臺灣小吃真的太多太美味，你剛剛吃完“士林雞排”，味蕾已經被雞排的香酥多汁征服了，可是還有更多更多的美食在等著你。這時，你就會明白想把夜市美食都吃一遍是多麼貪婪的想法啊！在臺灣生活一段時間後，好像整個人都變得單純了很多，不管是在學校，還是出去旅遊，如果遇到困難，找人幫忙似乎從來不是一件難事。他們對你絕對不會有任何戒心，記得來學校第一個週末，和6個小夥伴去台中遊玩，在公車上遇見一個老爺爺，順便問問去東海大學怎樣走，爺爺告訴了我們路線，但是放心不下我們，竟然帶領我們玩了一整天，晚上送老爺爺回家的時候，老爺爺囑咐又叮鈴的告訴我們從哪個方向坐車，在吃飯途中還接到爺爺的電話詢問我們是否安全回到學校；有好幾次從臺北回來時候比較晚了，乘坐免費的高鐵接駁車回學校，司機叔叔都會暖心的詢問你到哪裡去，然後送我到校門口；在遊玩臺北的時候，有一件衣服不小心落在民宿了，但是人已經回到斗六了，民宿的叔叔怕我們要回去了，第二天寄快遞到學校，真的很感動，也很謝謝！在臺灣你完全可以不必擔心不小心把手機錢包落在餐廳或是任何公共場所，你可以放心的做完自己的事情再去取，因為撿到你東西的人會自覺的放在服務台。臺灣的人民都非常有禮貌，他們上下公車的時候，都會對著司機打招呼和說謝謝，司機也會主動對你說謝謝。

和再見，並且等公車的時候都是非常有秩序的排隊，絕對不會擁擠著上車。在你買東西的時候甚至是買一顆茶葉蛋，店員都會熱情的對你說謝謝，不管我們在哪裡，遇到的都是笑臉的迎接和耐心的接待，這讓初到臺灣的我們有一種受寵若驚的感覺。



圖六：阿里山之行

我每週都會出去旅行，四個月的時間從臺北的北海岸到台中再到國境之南，臺灣的最南邊，都留下了我們的足跡。但反而走的越多，越覺得自己想去的地方越多，而且一個景點去幾次也不未過，春夏秋冬，都會呈現不一樣的景緻。有時候並不明確下一個目的地是哪，會帶著怎樣的信仰和心情出發，但就是會不顧一切的上路，去讓自己見到更多的美景，感受更不一樣的生活。一段好的旅行，一個背包，一張火車票，就是讓人沒有煩惱，不被煩心瑣事所牽絆，心和大腦會放的很空。給自己一個理由去用新的視角看這個不同的世界這半年的時間，我學會了旅行，而不是旅遊。那些無可名狀的精度和緯度組成的座標點見證了我心靈的成長。離開熟悉的地方，走在陌生的街道上，看著陌生的面孔和景色，那種新鮮感和興奮，只有你在路上，你才知道。如果要我對這次臺灣之行做一個評價的話，我可以用“不虛此行”這四個字來形容。的確，不同的生活環境讓我有了很多不同的體驗，也使得我在思想觀念方面有了很多的改變，短短的四個多月裡，我經歷了許多事，遇到了很多人，也讓我有很多新的體悟。這次臺灣之旅對我來說不單單只是一個學習專業知識的機會，更是一個深刻瞭解自己，尋找自己的過程。在確立我的人生觀上，我也由模模糊糊漸漸走向清晰。新的環境，不同的面孔讓我更加明白了我想要追求的是什麼。勇敢的去追求我想要的東西，我想，這就足夠了。



圖七：國際園地歐洲夜

不僅是這些，短短的一個學期裡，院長、柳主任、邱老師，玉玲姐還有國際處的等一些老師，都有組織我們在一起聚餐或是請我們吃飯，並詢問我們有沒有一些學習和生活上的困難，或是對於不好的地方，可以向他們提出一些建議等等。回到大陸後我依然會用 Facebook，微信等各種方式和臺灣的朋友和老師保持聯絡，我很幸運能夠遇見你們，感謝所有幫助過我的同學和老師們，正是因為有你們和我一起，所以我的臺灣之旅才更完美。還有，老師要記得我們的約定：明年的七月，相約三峽大學文化交流之旅！

關於志願者

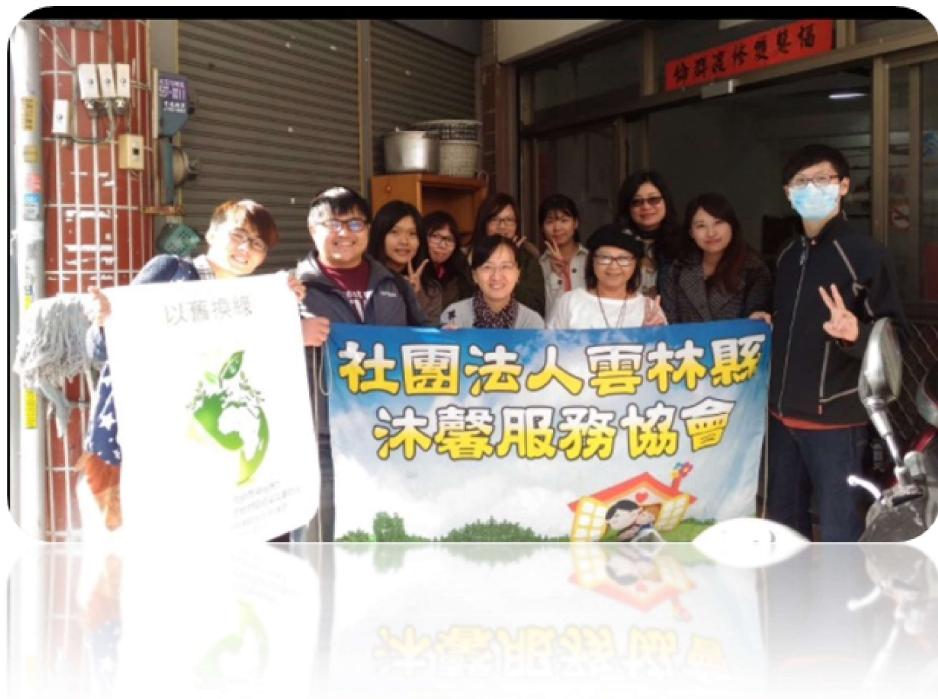
社會和學校還有身邊的人給了我太多太多的幫助，我也要時刻懷著感恩的心去回饋社會和學校。來雲科大不久，就在郵箱裡看到小星星志工招募，瞭解這個組織大致的狀況和活動內容後，想着之前在大陸做過支教類似的活動，應該可以勝任這個責任，所以決定遞交志願者申請書。面試時，小星星負責人Jerry姐還覺得有些驚訝，交換半年期間玩和學習的時間都會覺得有些緊張，還有心思投入在志工活動中嗎？但是看到我誠懇的態度，Jerry姐給了我這個機會，讓我和臺灣的小朋友相處，從另一個視角瞭解臺灣的文化。每次週六早上佈置完教室，然後在教室門口迎接小朋友們的時候，他們都用驚喜而又興奮的眼光看著我們，看到他們稚嫩的臉龐，我的心都要融化了。有時候孩子叫我“老師”，叫我“姐姐”，叫我“怡寶”，每當聽到這樣的話心裡很是開心，哈哈！很多細節很感動，小女生在畫畫課上畫著我在講臺上上課，然後她在台下認真聽講；科學課中穿插的小遊戲讓小朋友們的積極性極大地調動出來，大家都爭先恐後地舉手，讓站在講臺上的我當時真的有些不知所措呢。不過看到這群可愛的孩子沒有絲毫的怯場，對我們如此熱情的態度，不知不覺中讓我們之間的距離又更近許多步。結束了午飯早還沒有到小朋友們的上課時間。待我們在辦公室吃完飯轉過一個彎，突然就聽見有孩子大聲叫了出來：“啊！怡寶！怡寶來啦！”我還沒反應過來就被一湧而來的孩子們團團圍住，雙手和手臂被一雙雙小手握住，前身後腰也被摟住，全都在嚷著“姐姐陪我們一塊玩好不好！姐姐陪我們一塊玩好不好！”對於這樣的場景我一時沒反應過來，說實話，他們衝過來抱著我的時候，我差一點就沒站穩摔倒在地上，一開始真有點被這陣勢嚇到有些不知所措，不夠立即就被孩子們的熱情的純真的笑臉感染的完完全全。那種愉悅的心情，那種與孩子們打成一片的心情，那種被他們需要的心情，真的，沒有經歷過的人是永遠也感覺不到的。一整天下來，雖然比較累，

但是看到一個個燦爛無比的笑容，從未停歇的歡聲笑語在教室回蕩，看到他們這樣快樂的樣子，於我心中也是莫大的鼓舞與欣慰了吧！



圖八：我和我的名牌

最後到了最後要說再見的時候了，小朋友們都戀戀不捨地拉著我們，雖然只有六個週末的時間，但我與這些孩子之間早已建立了堅實而又令人回味的友誼呢！孩子們那一天的日記一定會有我們的身影的吧！那一天會成為每一個小朋友心中美好的回憶吧！至少，這些天在我生命的長途中留下了不可磨滅的金子般的印記，這濃墨重彩的一筆將會讓我一生回味，帶多年後回憶起今日的一切，那獨一無二的笑容便將悄悄爬上面龐，回味著最令人回味的事。真心希望那些可愛的孩子們能健康快樂成長，我所能做的只有盡自己的一份綿薄之力給孩子們帶去那些力所能及的快樂，用心呵護這些嬌嫩的花兒，在陽光的呵護下花兒才能健康快樂的成長。



圖九：社會實踐活動“以舊換綠”

身處異鄉，印象最深的一刻是看到馬先生對兩岸交流學生的演講：我常常在臺灣的大學校園中，看到兩岸學生一起討論、一起運動、一起演奏、一起歡笑的畫面。那種自然的水乳交融，往往讓我既欣慰，又感動。他們有熱情、有創意；但他們沒有仇恨，沒有包袱；他們能在人生較早的階段建立友誼，一定可以為兩岸永續和平打下更堅實的基礎。我們要好好珍惜、擴大這個基礎。也盼望著兩岸的學子可以獲得更多的相互交流的機會！



圖十：院長和主任頒發交換證書

很珍惜在臺灣的一分一秒，也感謝從申請到交換結束這段期間家人的支持，兩岸的老師和同學的幫助和陪伴，感謝你們為我提供一個很好的平臺。我非常非常非常希望將來再到臺灣，來看望我的母校雲科大！我相

信，這片留下美好回憶的地方，我們一定會再相遇！再次大聲對你們說一聲：謝謝！
