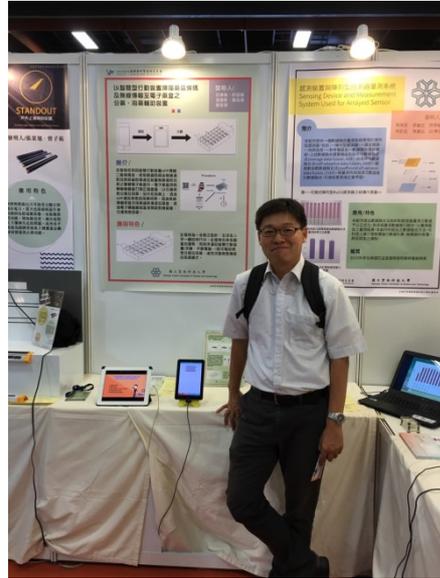


## 呂老師的翻轉教學

施雅齡

有人說計畫總趕不上變化，呂學毅老師說教職從來都不在他的人生規劃中，他也是從當老師才開始學習如何當老師，不斷的摸索怎麼樣才是好的教學方式。

一開始他也和傳統的老師一樣採取單向式授課，但發現效果不佳，且學生多半是為了考試而讀書，上課不會認真聽課，甚至不出席。



這讓他開始思考怎麼樣讓學生更喜歡上課，他發現讓學生在課程中得到成就感的方式能讓他們在學習方面更加積極，不斷的調整上課的模式，增加與學生的互動和練習，甚至是團體競賽，老師認為這是不錯的教學方式，但也不能夠讓學生反客為主，老師還是要握好主導權，掌控課堂的節奏。

老師利用專長為課程寫了幾套不同的A P P，例如在職專班上課得內容大多屬於管理，因此著重的是學生的上課分享，老師藉由拋出問題讓學生在A P P上作答，作答的結果能夠馬上顯示在投影幕上。除了能當作上課參與的評分外，更能激發學生去分享、思考以及與老師的互動。

另一套 A P P 則是運用在大二管理學院的統計學，為了讓同學更明白統計學中的定義，例如：抽樣調查，學生透過 A P P 回答問題，讓結果顯示在投影幕上，讓學生實際參與投票更能體會課本上面抽象的定義。透過互動式的教學當作暖身，讓學生更快進入狀況。

老師建議工管系的同學們，要有一顆熱心助人的心，工管人才在業界並非是單打獨鬥的職務，需要與其他部門合作，要幫公司做改善就是在解決同事的困難，一定要有一顆雞婆的心，才能夠揮發自己專長。

老師在讀研究所時發現，別人使用他做出的軟體能使他獲得成就感及快樂，因此老師就朝這個方向去學習。因為看過太多例子因為盲目的追求高薪去做自己沒有興趣的工作，因此老師期許大家在大學四年除了學習知識之外，更要去尋找自己在專業中的興趣，才不會在未來做著自己沒有興趣的工作。