

這個學年度工管系來了一位新老師，負責教導大二的工程經濟與製造電子化，老師在上課時總是從容不迫的樣子，每個小節的隨堂演練讓同學加深對課程的印象，在準備考試時也更有頭緒，課後時間相遇，親切的老師總是笑咪咪的與我們打招呼，這樣的他在大二同學間有極大的好評。他就是我們的陳奕中老師。



奕中老師在來雲科前是在逢甲任教，談及兩校學生的差異，奕中老師認為最明顯的是生活節奏的不同。逢甲的同學給人感覺很「忙」，忙著產學合作案、忙著打工、忙著社團活動，跟台中都會生活一樣緊湊，把一天二十四小時填得滿滿的。而雲科的同學個性活潑，喜歡和老師建立關係，但就像斗六這個城市給人的感覺一樣悠哉，初來乍到時因為不習慣，找了許多事來做讓自己忙碌一點，而現在越來越能融入這樣的氛圍。

在填寫大學志願時，奕中老師本來是想就讀歷史相關科系，但在仔細思考人生出路後，仍是填了當年最熱門的電機系。不過在大三時，仍然無法放棄自己的興趣，便去輔修了歷史系。衝突有趣的背景讓他任職中央研究院地理資訊研究中心時，進行古地圖分析，奕中老師說這是他做過最有意思的工作。透過皇上頒發的聖旨去還原當時的古地圖，我們都曾在電視劇中看過將士騎著駿馬大喊八百里加急揚長而去，但是八百里加急到底有多快呢？古中國這麼大，將士又是怎麼從京城到各個角落頒發聖旨的呢？這些歷史軌跡都能以現今的技術加以還原窺探。

在今年 1 月 24 號，由奕中老師統籌了「手把手教你資料探勘工具」工作坊，教導大數據分析及資料探勘進行的工具。現代科技發展迅速，學校開課的速度趕不及時代潮流，因此這樣的一日工作坊不僅在逢甲相當盛行，許多北部的學校更是每週都會舉行，此次踴躍的報名人數更讓奕中老師相信，雲科的學生只是缺少了機會，因此在與工管系老師商討後決議在 6 月 23 號舉行「深度學習概念淺談」工作坊，7 月的工作坊主題則是蒐集資料以及資料分析，而詳細的時間要與暑假的 VBA 課程做協調。工作坊的講師都是中部相當知名的業師，課程內容是業界火紅的新知，絕對能讓同學滿載而歸。

最後奕中老師想要告訴大家，不要因為科系設限自己的發展，就如同他也

峰迴路轉的求學歷程，一路從電機、資工到歷史，再從資工系接觸到工管系，每個機會充滿無限的可能。