

國立雲林科技大學特色課程推薦表

課程基本資料

推薦系(所)	工管系	認證起始 學年/學期	109-1	系所課號	IEM4029	課程名稱	大數據分析導論
推薦課程特點（以下至少填寫兩項課程特點）						院課程委員會 審議意見	
主題特色	本課程的主旨-「大數據分析」是目前最火紅的議題，也是目前雲科積極發展的方向。而授課老師陳奕中老師因同時身兼校內智慧決策中心主任，因此想藉由這門課，一方面向工管系學生介紹基礎的大數據分析概念，一方面也讓學生將所學到的概念套入目前智慧決策中心所遇到的實務問題，並因此達到理論與實務雙方面都學習到的目標。						
教學教法	本課程的教學教法有別於其他純授課的課程，除了理論的教學外，授課老師還會帶入大量的產學實務經驗，包含現場實際案例討論、手把手實際資料分析，以及手把手程式撰寫等，讓學生不再是紙上談兵，而是具有實作能力，並增進學生的就業力。此外，由於考量到如此手把手的教法老師一人無法負擔，所以本課程會聘請大量有大數據分析經驗的助教，以一組六人，兩組搭配一位助教就近指導的方式進行。如此一來，我們相信同學們對大數據分析的概念能掌握的更加透徹。						
跨領域整合	大數據分析導論為一門理論核心課程，因此本身就可以套用在各種領域上，或者我們可以說大數據分析的存在就是為了讓各領域使用。因此我們在課程中會積極帶入各領域問題，並讓學生試著動手分析這些題目。目前課程中預計導入的領域包含醫療分析領域、交通分析領域、工具機分析領域、商業分析領域、旅遊分析領域，以及各種氣候資料。我們期望學生在修習這門課後能充分掌握大數據分析的精華，並能實際應用在各種領域上。						
親產學合作	本課程預計導入各領域專家學者或資料集來協助學生學習。目前預計導入的專家學者或公開資料集包含：(1)天氣即時預報公司會帶來氣象資料並親自前來指導大數據分析的概念與目標、(2)台北市政府開放資料會帶來交通資料，分析成果則會讓學生到外地去發表、(3)工具機廠商會帶來工具機的監測資料，分析成果則會讓工具機廠商瀏覽並探討後續應用，以及(4)與創設系和地方政府合作，利用各種資料探究各地旅遊發展之大數據分析議題。藉由如此多的產學議題，我們相信學生必能更加了解大數據分析的本質與應用方式。						
中華民國 109 年 10 月 7 日 工業工程與管理系(所) 109 學年 1 學期系(所)課程委員會通過							
承辦人				系(所)主管			
組員陳應心				工業工程與管理系 主 任 駱景堯(甲)			
中華民國 年 月 日				院 學年 學期院課程委員會通過			
承辦人				學院院長			

註：

- (1) 依據國立雲林科技大學教師升等評分細則第四條規定，配合校務發展，所開設之課程屬教務會議通過之特色或務實致用類別者，每門每學期得加 1 分。
- (2) 每系(所)課程委員會每學期至多推薦 2 門課程，至少需符合 2 項特點，送院課程委員會審議。
- (3) 有開課才加分。(第 51 次課程委員會、第 92 次教務會議決議)
- (4) 認證起始學期，最早溯及推薦學期之前一學期（範例 106-2 召開課程委員審議，得 106-1、106-2、107-1 擇一為認證起始學期，升等加分學期自認證起始學期起算 6 學期）。