

一、公司簡介

慧國工業位於台中市工業區三路三號(本廠)，一開始以生產家庭用縫衣機起家，之後導入豐田式生產方式及全面品質管控，於1985年開始生產汽車零件，公司理念為品質至上，不斷挑戰創新提升價值。

二、工作職務內容

實習的部門為製造部並且支援保全課，在2月到3月底協助盤點，確認帳上之數字及備品擺放之櫃位是否正確，同時整理備品更可以更容易找到，接著月開始學習備品出入庫及購買，備品出庫需紀錄數量，當購入的備品到貨入庫時也要確認購買的品名、數量、金額是否正確，4月開始學習保全課業務，包含下月保養行事曆發送、設備故障依賴書記錄、現場不良數登錄、維修品轉備品造冊等等。

5月開始協助現場運搬作業，使作業人員不離開產線，提升生產數量，並且同時進行三本柱作業，三本柱作業為協助現場組長進行資料的彙整以及新增，使資料能夠更加齊全，如何清潔清掃、標準作業時間、不良率等等的紀錄，藉由記錄找出其變化點或瓶頸，使作業能夠進行改善。

三、工作業務上工管知識及應用

在庫房盤點時使用到2S管理，整潔與整頓，對物品如果有不需要的就清出，需要的則放置合適的位置，標籤也都詳細標示，使找尋可以更為快速，在出入庫管理時對安全在庫數的設定，如果有較不常使用或安全在庫數設定異常高、低者進行調整，定期與現場人員開會，直接藉由現場得必須量進行調整，對不良率的紀錄雖然不是我進行改善，但彙整不良數可以使改善人員更快速得知較高不良率之產線為何，從而進行改善，在維修品轉備品時如下圖：



因電腦離機械庫房較遠需來回搬運，從而產生多餘的距離和時間，在設施規劃時有學到盡可能縮短距離，使效率最高化，因此自備電腦到機械庫房可節省時間作更多的工作。

而在現場運搬其實有滿多問題，例如設施擺放位置，使用設規所學的線圖，可以更加清楚路線規劃是否合理，雖然沒有辦法實際去改變，但我會提出我的意見，讓他們評估可行性，以及拍攝影片，藉由影片觀察運搬作業是否流暢，制定標準的作業時間。

四、實習對自己的影響心得、給學弟妹的話

我覺得這是對學生身分的轉換、心態上的調整是一個過渡期，把自己慵懶的心調適到對自己及工作負責，畢業後能夠更快的與職場接軌，也是在實習的時候能了解到這個工作是我想要的嗎？如果是我還缺少甚麼能力？如果不是我應該往哪個方向？可以趁這段時間來進行反思。

可能實習與你的想像落差很大，但那也無妨至少給過自己一個機會，離開舒適圈來看外面的世界，雖然說學校就像是小型社會，但到了真正的職場才發現要注意的細節更多了，人與人之間的溝通不再只是平輩間的交流，更多的是你要如何與長官溝通，除了完整的表達外還需要有禮貌，這些都很重要。

最後，不論實習是否好壞，但其中的過程都是會讓你有所收穫，希望學弟妹們在未來的實習中，都能更有成長。



保全課大合照

實際製作



三本柱教育