

近期活動

編輯／呂瑋修

因應新冠狀病毒的關係，學校在學期末，將所有的課程都變成以遠端方式授課，以減少大家接觸，也變相的多了一種創新的教學方式。在學期末老師紛紛利用 Microsoft Team 或是 Google Meet 等等應用程式，來做授課及專題實務的會議討論，除了能夠有效地減少接觸，還增加了許多老師與同學的互動機會，因為在課程途中除了觀察同學有沒有認真做學習的同時，就會點名同學來做回答或是表達課程想法。除此之外，許多期末考試變成使用分組報告的方式做準備，增加了學生互動性思考、獨立學習以及分組團隊討論合作等機會。可以用自己的方式學習到更多的知識，更能了解其中的知識也能更加深刻。

除了上述說的線上視訊教學，還有像是企業倫理這門課程，就是利用已錄製好的教學影片做教學，並且設計影片其中的問答環節，要回答問題才能繼續觀看。除了影片以外，還設計每週課程的章節中，要到討論區做議題的看法並針對別人的看法做出提問，增加課程的討論性，促進思辨能力，有效地增加課程的學習。

排序：[建1](#)

討論區名稱	討論形式	發文 / 文章 / 回覆	未讀 / 未讀文章 / 未讀回覆	造訪量
通用討論區 截止: 無截止日期	公開討論	49 / 16 / 33	49 / 16 / 33	1505
議題9. 請提出你個人所主張的企業建... 開放: 2021.04.26 11:12 截止: 2021.06.21 08:00	公開討論	403 / 1 / 402	397 / 0 / 397	919
議題8. 東元父子經營權之爭尚未落幕... 開放: 2021.04.26 11:09 截止: 2021.06.21 08:00	公開討論	360 / 1 / 359	356 / 0 / 356	1013
議題7. 如果把「你」當成一間公司... 開放: 2021.04.26 11:07 截止: 2021.06.21 08:00	公開討論	427 / 1 / 426	419 / 0 / 419	823
議題6. 請先張貼一個具體的職場霸凌... 開放: 2021.04.26 11:05 截止: 2021.06.21 08:00	公開討論	446 / 1 / 445	440 / 0 / 440	784

這種方式可能會有些缺點，像是課程專心效果可能沒有比現場實際上課好。但也相對有許多優點，像是可以增加更多同學間互動的方式，增加討論性，促進同學間的友誼及學習。工管系本學期在專題實務課程上也是使用此方式做成果發表，利用視訊報告方式提報給評委教授聽，以達成實務進度的成效評論。