

國立雲林科技大學特色課程推薦表

課程基本資料

推薦系(所)	工管系	認證起始 學年/學期	110-2	系所課號	IEM3009	課程名稱	統計應用 軟體
推薦課程特點 (符合 1. 主題特色【當年度校發展特色】及 2-4 項至少符合 2 項課程特點) 校發展特色：特色化、學術化、產學化、國際化、智慧化						院課程委員會 審議意見	
1. 主題特色 ☐ 特色化 ☒ 學術化 ☐ 產學化 ☐ 國際化 ☒ 智慧化	學術化: 培育學生具統計方法應用與數據分析的能力，日後可利用此能力進行產、學應用的基礎研究。 智慧化: 利用人工智慧中的統計方法進行軟體實際操作與資料分析的教學，並從資料中學習與取出有價值的部分，利用這些結果做出有幫助的決策						
2. 教學教法	具有數據分析的即戰力可以讓學生在就業市場具有競爭力，因此本課程有別於傳統只教授統計方法理論的方式，使用業界常用的minitab 軟體實際進行各領域資料的分析。本課程會一步步教授從資料處理與除錯到以引導思考的方式讓學生學會如何利用統計方法對各領域資料中取出有價值的部分。課堂中學生會實際練習軟體的操作與設法解決老師所提出的問題。期末報告採取自行選定有興趣的資料主題進行分析與報告，利用「分組分析資料」的方式讓學生學習團隊合作與得到腦力激盪互相學習的效果，再結合小組「每個成員都需要上台報告」的方式，讓學生都能有練習報告與表現自己想法的機會，並要求每個學生都必須至少對一組期末報告提出問題，以培養獨立思考的能力。						
3. 跨領域整合	本課程中使用多個不同領域的數據題材進行分析，包括教育問卷資料、工業資料、房價資料、以及醫療等相關資料進行分析，學生可以從中了解不同領域的需求，萃取整合跨領域的見解，日後應用至不同領域上。						
4. 親產學合作	(明確指出與那些廠商合作)						
中華民國 年 月 日		系(所)		學年	學期	系(所)課程委員會通過	
承辦人				系(所)主管			
中華民國 年 月 日		院		學年	學期	院課程委員會通過	
承辦人				學院院長			

註：

- (1) 依據國立雲林科技大學教師升等評分細則第四條規定，配合校務發展，所開設之課程屬教務會議通過之特色或務實致用類別者，每門每學期得加 1 分。
- (2) 每系(所)課程委員會每學期至多推薦 2 門課程，至少需符合 1.主題特色【當年度校發展特色】及 2-4 項至少填寫 2 項課程特點，送院課程委員會審議。
- (3) 有開課才加分。(第 51 次課程委員會、第 92 次教務會議決議)
- (4) 認證起始學期，最早溯及推薦學期之前一學期（範例 106-2 召開課程委員審議，得 106-1、106-2、107-1 擇一為認證起始學期，升等加分學期自認證起始學期起算 6 學期）。