

# 教師概況

## 「追思侯東旭老師」

2023/12/25

文/曾姿寇

### 侯東旭老師生平經歷

這個月要與大家分享的是國立雲林科技大學工業工程與管理系付出了三十餘年心血的侯東旭老師。我們因為老師的離世感到悲傷，同時也感謝老師為所有人帶來的溫暖、智慧與無止盡的關心。

侯老師主要的研究領域有：精實生產管理、人因工程、人工智慧應用，於工管系授課包括：精實生產管理、工作研究、工作研究實習、工業工程與管理概論、人因工程導論、高等生產管理、人工智慧。

### 【黃志剛老師對侯老師的紀念與回憶】

任職於國立雲林科技大學付出三十餘年的黃志剛老師，在創校初期就已經任教於工管系直至今年屆齡退休。

### 回憶裡的侯老師

說起侯老師，黃老師真的是讚不絕口，對人侯老師都是溫和謙遜，很少看到有不高興的一面，對家人也是呵護備至、疼愛有加，在學術研究、系上教學、行政服務方面也是盡心盡力，最深刻的事情是，當時侯老師在系上服務時，很盡責的將所有事情都自己包辦完成，讓系

上同仁不會有太大的工作壓力，這是讓所有老師都很感佩。

黃老師與侯老師都是工管系的資深教職員，在創校初期就任職於雲科工管系服務，教授的生產管理課程範圍部分重疊，除了公務上有接觸還一起搬進教職員宿舍偶爾會聊天，加上管一館老師研究室就在附近，黃老師說那時研究室凌晨時候還常看到一整排的燈都還是亮著的，有的老師在寫論文、有的老師在念書或準備教材，讓人覺得非常有活力，老師之間的相處都是非常融洽、年輕有朝氣。

黃老師說提及一件很特別的事，在老師每學期開學期間精實生產系統選修課時，都會有很多的學生搶著要上這門課，最重要的是侯老師當時有一名碩士在職專班的學生，畢業後還有長期合作一起開課，將公司推動的日式精實管理實務導入課程中，讓學生能有機會可以看到在台灣這項系統是如何運作的，從管理制度或製造現場是如何實踐，這是一門課裡面除了專業知識外還有實務結合，是很難得的一件事，後來還聽說到這名學生將設備捐到系上，也就是說如果將來有機會開這門課時，就能在系上直接進行實際演練，這種具有產學合作的教學方式，對學生都會有多方面紮時的收穫。

黃老師說真的替侯老師感到惋惜，辛苦了大半輩子，但沒有享受到退休後休閒的生活就這樣離開了我們，但也很慶幸侯老師一家都很傑出，盼望侯老師不要有太多的顧慮，安心放心地離去。

## 【郭家齊學長對侯老師的紀念與回憶】

工業工程與管理研究所碩士班的郭家齊學長畢業於 92 年，目前任職於金士頓科技股份有限公司。

### 回憶裡的侯老師

侯老師在郭學長心中就像和藹可親的家人一樣，平時都會注意學生的健康和關心學生的生活還會教如何養生，印象最深刻的時候是在碩二的某個夜晚和同學在實驗室打電玩，老師無預警地打開門走進門第一句並非責罵也非生氣指責，而是像父親一樣說「你們忙累了在休息嗎？那等等遊戲結束要完成自己的研究」，在學長的印象中從來沒有看過老師生氣甚至破口大罵，若是學生犯錯或是課業上不努力老師也是糾正，希望學生可以做好自己的事情。

學長說自己推甄雲科想要讀關於工業工程管理與資訊相關的研究，因緣際會看到侯老師帶的學長姐寫的論文與系上教師介紹，於是在尚未入學前去找老師先聊聊自己的想法，發現彼此想法很合拍就選擇侯老師為指導教授。

學長說與侯老師相處是一個很特別的過程，老師平時課後除了聊課業也會說一些關於佛學的事情，因為老師早期信佛的緣故就會到佛寺打坐和進修也會邀請學生一起；碩一當時老師是採用自由與信任的方式去帶學生，讓其自由發展成長，所以平時與老師的互動就會在課

堂上較多，平時若遇到不了解的地方才尋求老師協助，到了碩二開始要寫論文，老師就依照對學生的能力、興趣及未來發展趨勢，建議學生選修適合的課程，也會額外提供學生很多實習機會及職涯發展知識；印象最深刻之處就是老師會於課後帶領學生參觀和學習佛教相關知識互相學習，另外只要學生有任何疑難雜症老師都會給學生幫助和解決問題。

在畢業後因為有侯老師指導與教誨加上平時給的歷練和幫助，使得學長在幾十年的求職過程比一般應屆畢業生一路順遂，在經過金融海嘯和裁員時期也不必擔心，所以學長很感謝在碩班兩年侯老師給的所有知識上或是生活中做人處事的道理，造就現在靠著穩扎穩打的實力，能夠在職場上站穩腳跟，所以感謝侯老師的師恩，畢業後只要系上有任何需要，學長都會義不容辭的回校協助。

### **【林素鈺學姊對侯老師的紀念與回憶】**

雲林科技大學工業工程與管理博士班 108 年博士畢業，目前任職雲林縣虎尾鎮天主教若瑟醫院副院長。

### **回憶裡的侯老師**

學姊在醫院上班所以在碩班時選擇有醫院管理部分的專業，了解侯老師有很多年醫院的輔導經驗，所以選擇侯老師成為指導教授，

加上碩班同學的博士論文需要醫院數據就一起做研究，剛好他的指導教授是侯老師就有機會接觸，後來老師鼓勵學姐將博士班的課程一起上完，於是學姊報考了博士班也順利考上，用了將近 10 年時間完成博班學業；學姐說博班論文很難確定主題就遲遲沒動工，加上後來接副院長職務也沒有時間開始，最後因為學校的通知開始緊張想放棄，但經過侯老師不斷的鼓勵和支持，學姊將過去的資料、研究基礎及實作經驗等加上侯老師的指導在一年半就完成了論文，在口試也大力協助。

學姐說自 107 年起，侯老師擔任若瑟醫院品質改善的輔導同時也是醫院醫療管理委員會的專家，連續五年每月 2 次到院陪伴、教授、輔導同仁們組品管圈和精實改善活動，這 5 年多來因為侯老師授課時以淺顯易懂、精簡的方式讓同仁能接受和理解，一步一步的帶著同仁，經過幾年品管意識和改善同仁們手法也進步很多並落實 5 S 執行至各部門；在每次會議時，侯老師都會將資料讀透而且看得非常仔細，在會議中或會議後能夠一針見血並客觀提出有建設性的建議，直到 112 年才請辭，於今年 12 月的歲末發表回顧有老師的日子一同在會場追思並感謝侯老師諄諄教誨。

學姊分享到，他們有一群由侯老師直接指導的學生們與老師創建的群組，裡面每天都會有很多的論文文章及分享獨到見解和新的工具，

侯老師無論多忙都會認真研讀並進行回覆，直至現在群裡也一直不斷的有新的東西，回憶與老師過去的點點滴滴；回想起老師就會發現老師平時低調嚴謹，生活簡單做事做人一致還很單純，教書就是教書、帶學生就是帶學生、做研究就是做研究，只要事情到手上就會非常認真又盡責的完成，這是她從老師身上看到雖然平凡但很難能可貴的特質。

最後學姐說她最感謝侯老師的事情是博士論文計畫提報，當時學姐最初的論文提報題目在最終的論文題目更改了一個英文單字，沒想到會影響後面的送審，所以在要換畢業證書的那天吃足了苦頭，被通知論文差一個字這樣不行，但學姐認為更改的單字符合她想表達的意思，那這樣之前所有文件都必須要指導教授全部重簽，可是那相關文件是非常多的資料，這時一通電話侯老師就說他馬上到，將所有文件一張一張重簽、一筆一筆重弄所有紀錄，結束這事情已經晚上要離開，這時學姐突然想到還有一份圖書館的文件沒改到，老師就很幽默地開了侯氏笑話，非常難想像這樣一位認真盡責的老師就在今年離開了我們。



▲照片來源 :工管系提供

大綱：這個月要與大家介紹的是國立雲林科技大學工業工程與管理系付出了三十餘年心血的侯東旭老師。我們因為老師的離世感到悲傷，同時也感謝老師為所有人帶來的溫暖、智慧與無止盡的關心。