

國立雲林科技大學特色課程推薦表

113學年度第1學期

課程基本資料

推薦系(所)	工管系	認證起始 學年/學期	113-1	系所課號	IEM2015	課程名稱	設施規劃
課程開課情形 有開課請打勾	☒ 112-2 ☐ 112-1 ☒ 111-2 ☐ 111-1 ☐ 110-2						

推薦課程特點

(符合1.主題特色【當年度校發展特色】及2-4項至少符合2項課程特點)

校發展特色：特色化、學術化、產學化、國際化、精準化

院課程委員會
審議意見

1. 主題特色 ■特色化 □學術化 ■產學化 □國際化 □精準化	該設施規劃課程以自編教材為基礎，主要強調邏輯推理的教學方式。此外，讓學生抄寫重點作為複習筆記，課堂中會使用多種實務案例讓同學進行討論與答辯。除此之外，課程中要求各組學生實地訪視廠商，進行設施規劃的觀察與改善，充分體現了產學合作的精神。學生能夠將課堂理論與實際應用結合，提升對產業需求的理解，並增強其在未來工作中的實踐能力，還能在課堂內外獲得實踐經驗。。該教學方式非常符合學校的「特色化」及「產學化」發展方向。	
2. 教學教法	此課程採用了多元且創新的教學方法，結合自編教材、重點抄寫、實地訪廠教學、以及 AI 技術的應用。首先，教材由授課老師自行編寫，根據產業需求和學生特質靈活設計，確保內容的實用性與時效性。其次，學生透過抄寫的方式，強調學生對核心概念的反覆書寫與記錄，加深其理解與記憶。此外，課程中要求學生自行找工廠實習，將所學應用於真實的設施規劃與改善工作中，縮短理論與實務的差距。課堂討論部分更引入了 AI 等先進工具，讓學生能夠透過這些科技手段進行設施佈置的創新設計與多元方案的模擬分析。	
3. 跨領域整合	此課程涵蓋工業工程、生產與運籌、科技應用與永續發展等領域。學生學習設施佈置優化與資源效率提升，掌握生產規劃與排程等實務。此外，課程引入 AI 等科技工具，增強設施規劃的創新能力，並強調環保與資源節約，培養學生綠色生產的理念與實踐能力。這樣的跨領域設計，全面提升學生的專業知識與創新思維。	
4. 親產學合作	公司媒合方式是採用各組自由尋找廠商，調查與訪視資料每週都會進行簡報，最終改善與建議會製作為成果報告給公司，並且請系製作感謝狀。已接觸之廠商為： 1. 伯特光電股份有限公司-嘉義廠 2. 關東鑫林科技股份有限公司-雲林廠 3. 威熊塑膠科技股份有限公司 4. 振添股份有限公司 5. 佳昇工業有限公司 6. 永寬化學股份有限公司 7. 金豐機器工業股份有限公司 8. 丞威精密工業股份有限公司-雲林廠	

中華民國	年	月	日	系(所)	學年	學期系(所)課程委員會通過
承辦人				系(所)主管		
中華民國	年	月	日	院	學年	學期院課程委員會通過
承辦人				學院院長		

註：

- (1) 依據國立雲林科技大學教師升等評分細則第四條規定，配合校務發展，所開設之課程屬教務會議通過之特色或務實致用類別者，每門每學期得加1分。
- (2) 每系(所)課程委員會每學期至多推薦2門課程，至少需符合 1.主題特色【當年度校發展特色】及2-4項至少填寫2項課程特點，送院課程委員會審議。**【申請特色課程必須於申請學年度前5學期曾經開課且有教學評量分數始得提出申請】**
- (3) 有開課才加分。(第51次課程委員會、第92次教務會議決議)
- (4) 認證起始學期，最早溯及推薦學期之前一學期（範例106-2召開課程委員審議，得106-1、106-2、107-1擇一為認證起始學期，升等加分學期自認證起始學期起算6學期）。