

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：■短期交流或出席國際會議

□短期研究(蹲點)

□交換學生或境外雙聯學制

學生姓名：葉庭如

系所年級：工業工程與管理系碩士班二年級

研習期間：民國 114 年 07 月 06 日至民國 114 年 07 月 22 日

一、進修交流計畫摘要

在 2027/07/06 到 07/22 參加了位於南韓釜山的釜山外國語大學 (Busan University of Foreign Studies, BUFS) 所舉辦的短期交流課程。此次交流主要修課內容我選擇國際商務 (International Business) 與韓國語言與文化 (Korean Language and Korean Culture) 課程，並參與由校方安排的 Tandem 交流課程及校外參訪活動，學習內容與體驗十分豐富。

平日課程安排分為上午與下午兩個時段，上午 09:30-12:30 為「國際商務」課程，由韓籍教授以全英文授課，內容涵蓋行銷 4P、SWOT 分析、企業永續 (SDGs) 等主題，透過討論與簡報，強化國際觀與商業實務思維。下午 13:30-15:30 則為「韓國語言與文化」課程，授課內容為韓文基礎發音與閱讀、釜山當地傳統文化、歷史背景與生活習俗等，提升語言能力並深入理解當地文化。除了主要課程之外學校也特別安排 Tandem 交流課程，由韓國當地大學生與我們分組進行語言與文化交流，彼此分享語言學習經驗與生活背景，促進跨文化互動與友誼。校外活動部分，安排參訪釜山港口與海洋博物館，實地了解釜山作為國際第二大港口城市的經濟角色與發展。

課程期間校方也為我們舉辦了開幕式、歡迎晚宴、特別講座與結業典禮，整體交流課程非常具有儀式感與完整性，讓人感受到學校對於這項國際交流的重視與用心。透過密集且多元的課程與活動，我不僅在語言與專業知識上獲得實質提升，也拓展了跨文化溝通能力。

二、研習心得

在 2025 年 7 月 6 日至 22 日這段期間，有幸參加南韓釜山外國語大學(Busan University of Foreign Studies, BUFS) 舉辦的短期國際交流課程。此次主修課程為國際商務(International Business)與韓國語言與文化(Korean Language and Korean Culture)，並參與校方安排的 Tandem 語言交流、文化參訪及結業活動，是一段結合理論學習、語言訓練與跨文化互動的寶貴經歷。

首先讓我印象最深的是 BUFS 校園本身的自然環境。校園依山而建，遠離市中心喧囂，四周綠意盎然，視野開闊。每天走在滿是樹蔭的小徑前往教室，不僅舒適愜意，也讓人更容易進入專注的學習狀態。教學大樓現代化，設施完善，無論是課堂學習還是團體活動都能順利進行，是非常理想的學習環境。學校內的學生餐廳也是我難忘的一部分體驗，雖然一開始對韓國學餐的口味不太適應，像是較重口味的泡菜、辣醬、涼拌菜等，與台灣日常飲食有些差異，但隨著時間推移，我也逐漸體會到其中的特色與文化。有時還會與其他國際學生一起用餐，邊聊天邊了解彼此對食物的習慣差異，也成為交流的有趣話題之一。



(a)校園環境



(b)頒發結業證書

在課程方面，「國際商務」由韓籍教授以全英文授課，內容涵蓋行銷 4P、SWOT 分析、SDGs 永續發展等全球趨勢，強調實務應用與國際視角的建立。我們透過討論與實際案例分析訓練商業思維及口語溝通能力。課堂中與來自不同文化背景的學生互動，也讓我意識到在多元文化環境下表達觀點、達成共識的重要性。韓國語言與文化課程則從韓文基礎發音與閱讀教起，延伸到韓國歷史、民俗、飲食與地方特色介紹。透過老師生動的教學與影片介紹，我不僅建立了韓語基礎，也更理解釜山在韓國文化中的角色與魅力。課程的最後一天學校也安排傳統韓式料理與體驗傳統遊戲等，讓我加深對在地文化的感受。



(a)韓國語言與文化課程



(b)國際商務課程

除了正式課程，Tandem 交流課程也為我帶來非常特別的人際與語言收穫。與韓國大學生分組，展開小組形式的跨國交流，大家跨國籍的進行語言與文化交流。除了課堂時間，周末也會相約到學校附近的餐廳、咖啡廳，暢談彼此與介紹母國的節慶、美食與學生生活，也互相糾正發音與語法錯誤。在這些互動中，我深刻體會語言不只是工具，更是理解一個文化的起點。此外校方也安排了豐富的校外參訪活動，實地到了釜山港口與海洋博物館的導覽參觀，讓我們從產業發展

與經濟實務面了解釜山如何作為國際港都連接世界。這樣的實地學習方式不僅補足了課堂中的理論。除了授課教授以外，也有多名助教協助這次的課程，遇到問題時都會第一時間獲得幫助。



(a) Tandem 課程分組



(b) Tandem 課程分組



(c)與外籍學生一同交流



(d)韓國語言與文化課程全班合影

這次交流的參與者來自世界各地，除了韓國當地學生外，還有來自中國、印度、泰國的外籍學生。與這些來自不同文化背景的夥伴一同學習與生活，我深深體會到「文化差異」不再是隔閡，而是一種資源與學習的機會。我們常在用餐、討論或閒聊時，互相分享彼此的文化觀點，從中我也更能反思自己的文化身分與價值觀，並學習以開放、尊重的態度與他人交流。這樣的跨文化經驗不僅拓展了我的國際視野，也幫助我提升了英語會話與跨文化溝通的自信。回到台灣後，我將這段國際交流經驗深深記在腦海中。也將持續透過線上平台學習韓語、保持與韓國及其他國家的朋友聯絡，延續這段跨文化交流的成果。我也將這段經驗分享給給其他同學，希望鼓勵更多人參與國際研修活動，親身體會「學習不只侷限在教室與書本中」，而是在不同文化的碰撞與融合中，找到屬於自己的成長節奏。這段在釜山外國語大學的學習歷程，不僅讓我收穫語言能力與專業知識，更重要的是建立了跨文化的敏感度與自信。在靠山而美麗的校園中，我與來自世界各地的學生共學、共處、共成長，體驗到真正的「全球在地化」學習。未來不論是繼續升學或進入職場，我都將帶著這段經歷中累積的能量與視野繼續前行。

三、檢討與建議

整體活動安排得非常充實與專業，但仍有幾點建議希望可以提供。首先是課程安排的密度略高，導致學生休息時間較少，若能適度調整課程與活動的節奏，將更有助於學習成效的提升。由於參與學生的韓文能力落差較大，若能事前提供更多語言資源或分成度開課，將能讓非韓語背景的學生更快融入環境。

最後，希望未來此類交流計畫能夠延長時間，讓學生有更多機會深入參與當

地生活，以提升文化學習的深度。