

摘要

隨著社會競爭激烈、少子化現象嚴重，許多家長會讓孩子在放學後參加不同才藝類型的訓練，希冀孩子不會輸在起跑點，而才藝訓練會帶來哪些好處也是大家重視的議題之一。過去學者針對受不同才藝訓練的研究結果顯示，受音樂訓練的人在許多視覺工作記憶上的表現較好，而也有研究發現棋藝訓練可以提升在相關視覺空間記憶作業的表現。本研究欲探討受音樂訓練、受圍棋訓練的孩童在視覺空間記憶能力上的差異，並加入未受訓練的孩童進行比較。

本研究操弄兩個實驗進行研究，實驗一為空間記憶廣度作業，受測者依照不同的刺激呈現方式進行記憶，比較不同組別的受測者在記憶廣度上的差異。實驗二為視覺空間再認作業，受測者依照不同刺激物類型和刺激呈現方式進行記憶，比較不同組別在空間再認作業上的差異。

實驗結果發現受圍棋訓練與音樂訓練之孩童在空間記憶廣度作業的正確率優於未受訓練之孩童，受圍棋訓練之孩童在視覺空間再認作業的正確率及反應時間優於受音樂訓練與未受訓練之孩童，表示接受兩年以上的圍棋訓練有助於提升孩童在視覺空間記憶的能力，可提供空間認知能力相關研究之參考。

關鍵字：音樂訓練、圍棋訓練、空間記憶、空間再認