

## 摘要

過往研究指出，情緒刺激會影響認知行為，而對於高齡者情緒認知的研究，社會情緒選擇理論提出個體感知到時間界限時，會更加追求情感相關且有意義的目標此說法，故本研究利用實驗設計方式，透過情緒刺激的再認記憶任務以及語文訊息辨識任務，瞭解高齡者的再認記憶能力與語文訊息辨識能力在不同情緒刺激類型下的反應。

本研究操弄兩個實驗，以年輕人與高齡者為受測者，實驗一為再認任務，透過詞彙、圖片、音訊三種刺激類型，探討高齡者在正向情緒、中性情緒與負向情緒的再認記憶能力。實驗二為情緒語文訊息辨識任務，透過正向情緒、中性情緒、負向情緒三種情緒訊息內容與語調(一致、不一致)，探討高齡者對於情緒語文訊息的辨識能力。

研究結果發現，年輕人對於不同情緒刺激的再認記憶正確率與反應時間皆比高齡者佳，而高齡者的負向情緒正確率較低、但年輕人的正確率是最高的，形成年齡與情緒刺激的交互作用；刺激類型方面，整體而言是圖片類型正確率與反應時間最佳，而音訊類型則是正確率最低、反應時間也最慢。在語文訊息辨識方面，高齡者與年輕人不管在正向、中性、負向情緒語意，一致的語調正確率皆較不一致的語調好，而在不一致的語調，高齡者的正確率比年輕人高。

本研究之研究結果，釐清高齡者與年輕人對於不同情緒刺激的再認記憶與辨別語文訊息能力的影響，並且瞭解兩族群情緒調節的差異，可提供給未來相關研究學者作為參考依據。

關鍵字：高齡者、情緒刺激、再認記憶、情緒語文訊息辨識