

## 摘要

隨著科技進步及醫藥產業蓬勃發展，使得全球高齡化人口不斷增加，根據台灣失智協會統計(2016)全世界目前已有 2243 萬名失智症患者，每年增加 460 萬名患者，而失智症人口增加也產生許多照護問題，失智症在臨床照護層面除了傳統藥物治療外，許多學者同時建議非藥物療法作為輔助治療，國內許多專家學者以認知團體訓練活動，來改善個案認知能力，較少具有互動效果的個人認知訓練相關研究，本研究運用認知棋盤遊戲探討訓練活動對失智症長者認知及專注力影響。

研究以選取某醫院附設護理之家中失智症個案，進行八周、每周二次、每次三十分鐘的認知棋盤遊戲，共 10 位個案完成研究，使用簡易智能能量表 (MMSE)，受試者在介入前、後接受測驗評估，並將訓練活動第一週、第四週、第八週記錄棋盤操作時間進行統計分析，在活動開始前一周，介入措施完成後一周進行簡易智能能量表 (MMSE) 評估；並於訓練活動第一週、第四週、第八週記錄棋盤操作時間進行統計分析，運用 SPSS 22.版中平均數、百分比、無母數檢定及變異數分析進行統計結果分析。

研究結果顯示接受認知棋盤遊戲後，個案認知能力改善達到顯著差異 ( $p=0.011$ )，認知能力單項評估中「注意力及計算能力」達顯著差異 ( $p=0.039$ )；在棋盤操作秒數方面，數字型棋盤介入前後操作秒數達到顯著改善 ( $p=0.007$ )，形狀形棋盤也具有同樣結果 ( $p=0.037$ )；顯示透過訓練活動個案專注力有所改善，進一步比較兩種數字及形狀型棋盤間，個案操作秒數未達顯著差異 ( $p=0.721$ )。

本研究發現認知棋盤遊戲對於失智症個案認知及專注力具有成效，是值得推廣的個人認知訓練活動，期望本研究結果可以成為照護者臨床應用工具，進而提升失智症個案照護品質。

關鍵字：失智症、認知棋盤遊戲、護理之家、認知訓練

