

新生醫護管理專科學校 函

機關地址：325桃園市龍潭區中豐路高平段
418號

聯絡人：魏家榆

聯絡電話：03-4117578轉164

傳真電話：03-4117600

電子信箱：jenny2233@hsc.edu.tw

受文者：國立雲林科技大學

發文日期：中華民國107年3月5日

發文字號：新生研發字第1070001185號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：隨文如說明(附件1 第五屆全人健促學術研討會徵稿001185.odt、附件2 第五屆全人健促研討會撰稿格式001185.odt)

主旨：本校辦理「2018第五屆全人健康促進學術研討會」訂於
2018年08月15日舉行，徵稿相關資料如附件，惠請公告
並鼓勵貴單位師生及同仁踴躍投稿參加。

說明：

一、徵稿範疇與主題：

(一)健康促進之老護長照，醫護專業主題

(二)健康促進之婦幼健康主題

(三)健康促進之口腔衛生主題

(四)健康促進之視力保健主題

(五)健康促進之心靈照護主題

(六)健康促進之健康產業管理主題

(七)健康促進之社區人文關懷主題

二、本研討會採論文摘要審稿，論文摘要經審查通過後，需
繳交論文全文。

三、詳細資料請參閱附件，或至本校網站查詢<http://rnd.web.hsc.edu.tw/files/14-1004-38443,r43-1.php?Lang=zh-tw>



正本：一貫道崇德學院、台神學校財團法人台灣神學研究學院、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、臺北市立大學、臺北基督學院、國立臺灣體育運動大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、國立金門大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、聖約翰科技大學、國立臺南大學、高雄市立空中大學、國立臺北商業大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立高雄海洋科技大學、國立澎湖科技大學、國立臺北教育大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣戲曲學院、國立屏東大學、中州學校財團法人中州科技大學、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、和春技術學院、德霖技術學院、中臺科技大學、敏惠醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、仁德醫護管理專科學校、建國科技大學、永達技術學院、健行學校財團法人健行科技大學、大漢技術學院、文藻學校財團法人文藻外語大學、玄奘大學、崑山科技大學、大華學校財團法人大華科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、佛光大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、開南大學、亞洲大學、嶺東科技大學、大仁科技大學、中國科技大學、正修學校財團法人正修科技大學、大同技術學院、美和學校財團法人美和科技大學、經國管理暨健康學院、黎明技術學院、中信學校財團法人中信金融管理學院、長庚學校財團法人長庚科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、德明財經科技大學、中華醫事科技大學、臺灣觀光學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、高鳳數位內容學院、中華學校財團法人中華科技大學、國立臺北科技大學、國立屏東科技大學、國立暨南國際大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄第一科技大學、國立臺北大學、國立臺中科技大學、國立嘉義大學、長榮大學、明新科技大學、樹德科技大學、輔英科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、中山醫學大學、真理大學、南華大學、高雄醫學大學、南臺科技大學、朝陽科技大學、實踐大學、華梵大學、大葉大學、元智大學、靜宜大學、逢甲大學、淡江大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東海大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄大學、國立空中大學、國立臺灣海洋大學、國立東華大學、國立高雄師範大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立中山大學、國立成功大學、國立政治大學、國立臺灣大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、國立臺北藝術大學、國立臺灣藝術大學、國立虎尾科技大學、國立臺東大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立勤益科技大學、明志科技大學、南開科技大學、東南科技大學、台北海洋技術學院、明道學校財團法人明道大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、景文科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、崇右技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、蘭陽技術學院、稻江科技暨管理學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、僑光科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、環球學校財團法人環球科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、亞東技術學院、崇仁醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、城市學校財團法人臺北城市科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、遠東科技大學、高苑科技大學、中國醫藥大學、弘光科技大學、龍華科技大學、臺北醫學大學、大同大學、銘傳大學、世新大學、義守大學、中華大學、長庚大學、中國文化大學、中原大學、東吳大學、國立臺灣科技大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林科技大學、國立陽明大學、國立體育大學、國立臺東專科學校、國立臺南護理

專科學校、國立中興大學、國立交通大學、國立中正大學、國立彰化師範大學、國立清華大學、中國醫藥大學附設醫院、天主教仁慈醫療財團法人仁慈醫院、天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院、天成醫療社團法人天晟醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院、行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、宋俊宏婦幼醫院、沙爾德聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院、怡仁綜合醫院、東元綜合醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、振興醫療財團法人振興醫院、財團法人為恭紀念醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人新竹馬偕紀念醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院、國軍桃園總醫院、敏盛綜合醫院、新北市立聯合醫院、國泰醫療財團法人新竹國泰綜合醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、臺北市立萬芳醫院—委託財團法人臺北醫學大學辦理、臺北榮民總醫院桃園分院、衛生福利部桃園醫院、衛生福利部臺中醫院、衛生福利部臺北醫院、壠新醫院、大樹醫藥股份有限公司、台灣藥品行銷暨管理學會、美的適生活藥妝、台灣護理學會、台灣健康促進暨衛生教育學會、桃園市護理師護士公會、中華民國學校衛生學會、中華民國學校衛生護理學會

副本：

107/03/06
07:45:27校長 許秀月

新生醫護管理專科學校

2018 第五屆全人健康促進學術研討會徵稿訊息

一、徵文範疇與主題

1. 健康促進之老護長照，醫護專業主題
2. 健康促進之婦幼健康主題
3. 健康促進之口腔衛生主題
4. 健康促進之視力保健主題



5. 健康促進之心靈照護主題
6. 健康促進之健康產業管理主題
7. 健康促進之社區人文關懷主題

二、審查程序

1. 本研討會論文採審稿制度，採摘要投稿雙向匿名方式審查，除以符合本研討會主旨為審查重點，另將考量論文符合學術研究之嚴謹性。
2. 請於 107 年 6 月 6 日（星期三）前，將論文摘要 mail 至研發室魏家榆小姐，jenny2233@hsc.edu.tw，收到後於三日內以 E-mail 回函確認。
3. 於 107 年 7 月 4 日（星期三）前，將審核通過函以 E-mail 通知論文聯絡人。

三、投稿格式

審核通過者請依口頭發表或海報發表依規定格式，將檔案 mail 至本校承辦人。

口頭發表：

1. 來稿請以 A4 紙張打字，並次第編撰頁碼。每篇論文全文包括圖、表及參考文獻，以不超過一萬五千字為原則。
2. 來稿本文如為外文，須另附中文題目及中文摘要；摘要以 500 至 800 字為原則。
 - （1）標題：包括題目、作者姓名、任教學校系科或任職單位。
 - （2）摘要：包括摘要、三至五個關鍵詞。
 - （3）正文：包括圖表在內。
 - （4）參考文獻。
3. 論文撰稿格式請參照附件《第五屆全人健康促進研討會》撰稿格式
4. 論文報告時提供電腦及單槍投影機，如有需用投影片投影機者煩請自備。

海報發表：請依海報格式編輯並將檔案 mail 給本校承辦人，並請錄取者依規定尺寸自行印製海報，於研討會一週前寄至本校，本校將協助張貼。

5. 稿件請自備副本，無論採用與否，恕不退稿。

三、重要日程

1. 論文摘要投稿截止：107 年 06 月 06 日（星期三）。
2. 論文摘要錄取通知：107 年 07 月 04 日（星期三）。
3. 論文全文(海報電子檔)截稿日期：107 年 7 月 11 日（星期三）。
4. 研討會開放報名：107 年 07 月 11 日至 107 年 08 月 08 日（星期三）。
5. 論文發表日：107 年 8 月 15 日（星期三）。

四、聯絡方式

聯絡人：新生醫護專科管理學校研究發展室 陳豐文組長、魏家榆小姐

地址：325 桃園市龍潭區中豐路高平段 418 號

聯絡電話：03-4117578 轉 162、164

E-mail：jenny2233@hsc.edu.tw 魏家榆小姐



《第五屆全人健康促進研討會》撰稿格式

壹、論文請以中文或英文撰寫。

貳、論文格式：請依以下規定之論文格式排版

◆第一頁：

（一）論文題目：

應具有中、英文題目，中文（新細明體）、英文（Times New Roman），皆以16級、粗體、置中對齊編排，英文標題除介系詞、冠詞之外，第一個字母均為大寫。

（二）作者姓名、服務單位、職稱：

應具有中、英文對照，中文採12級標楷體、粗體、置中對齊編排。英文採12級Times New Roman，名字在前、姓在後。例：「**Hsuan-An Yu**」

*採取匿名審查，故除了第一頁可出現作者姓名之外，其餘內容中不可出現作者姓名。

*多人合著之論文，應指定一人為通訊作者，並於姓名右上角以*號標示之。對於文章之貢獻度依作者姓名排序表示之。

（三）中文摘要標題（16級標楷體、粗體、置中對齊編排）、摘要內文（以300至500字為限，12級新細明體，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）中文關鍵詞（12級標楷體、靠左對齊、以“、”區隔）。

◆第二頁：

英文摘要標題（14級Times New Roman 粗體、置中對齊）、摘要內文（以300至500字為限，以12級Times New Roman，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）、英文關鍵詞（12級Times New Roman，粗體，靠左對齊、以“、”區隔）。英文除介系詞、冠詞外，所有文字的第一個字母應大寫（但介系詞、冠詞等為書名或文章的開頭仍應大寫）。

*中英文摘要各以一頁為原則。中文稿件：英文摘要置於最後，英文稿件：中文摘要置於最後。

◆第三頁（含）以後：

正文（圖表隨文）、含引註（頁下註）、誌謝（可免）、參考文獻。

參、論文主體編輯

一、請使用Microsoft Word 2000以上版本撰寫論文，並使用A4尺寸紙張。版面邊界：上2.5公分，下、左、右皆2公分，採單欄，請編頁碼。頁緣與頁首、頁尾距離均為1.5公分。

二、中文稿件——文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、第一層大標題（16 級，新細明體，粗體，置中對齊） （與後段距離一列） 一、第二層中標題，12 級新細明體，粗體，靠左對齊 （內文完空一列，行高 12pt） （一）第三層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 1. 第四層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 （1）第五層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 【說明】 1. 第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。 2. 內文：使用中文字體 12 級新細明體，英文字體 12 級 Times New Roman。各段落開始請空二格，字元間距「標準」，使用固定行高 18pt，左右對齊。 3. 引文：(1)直引原文時，短文可逕入本文，外加引號「」，引號中的引號用『』，文字採 12 級，新細明體。 (2)獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均內縮三格，不必加引號。文字採 12 級標楷體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高 18pt，左右對齊。 4. 請用新式標號：惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《莊子·天下篇》。除破折號、省略號各佔兩格外，其餘標點符號均佔一格。英文字母及數字採半型。	
---	--

三、英文稿件——文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

I. 第一層大標題（14 級，Times New Roman，粗體，置中對齊） （與後段距離一列） A. 第二層中標題，12 級 Times New Roman，粗體，靠左對齊 （內文完空一列，行高 12pt）	
---	--

1. 第三層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
 - （1）第四層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
 - a. 第五層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
- 【說明】
1. 第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。
 2. 內文：皆使用英文字體使用 12 級 Times New Roman。各段落開始請空四個 letters，字元間距「標準」，行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
 3. 引文：直引原文時，短文可逕入本文，外加引號“ ”，引號中的引號用‘ ’。
獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均空四個 letters，不必加引號。文字採 12 級 Times New Roman，斜體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
 4. 標點符號、英文字母、數字均採半型。書名請用斜體，篇名請用“ ”。

四、凡人名、專有名詞等若為外來語，第一次出現請用()加註原文。

五、圖表與圖片：圖表隨文，以簡明清楚為原則，需注意縮版後，仍能完整清晰，圖表說明須清楚，圖片均限黑白。圖表標題置於圖下方及表上方。中文稿中之英文詞及括弧內之英文對照，除專有名詞外一律小寫。圖表標題中文字體請使用 12 級，標楷體，英文字體使用 12 級，Times New Roman，表標題請置於表格之上方，圖標題請置於圖之下方。符號與文字應以能清楚辨識為宜。



六、附註：採隨頁註，以 Word 插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以 1、2、3……（12 級新細明體）標示之。註腳文字，採 10 級新細明體，左右對齊，第二行內縮至題號後，與第一行文字對齊。



七、引用文獻格式：文獻資料之引用，採取美國心理學會（APA）的格式。

（一）文中引用資料之方式（列出作者和年代）

例如：張春興（2001）的研究發現，……

Simpon（2001）的研究發現，……

（二）文末參考文獻

抬頭同「第一層標題」，內容同「內文」。參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。參考文獻列於文末，先中文再英文，中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。每一筆參考文獻的寫法是第一行一律靠左（flush left），超過一行時第二行以後均縮排（indent）。

1. 中文參考文獻：請先區分「古籍」和「近人論著」兩部分，「古籍」以時代先後排序，「近人論著」以作者姓氏筆畫排序，書名與期刊名均用**粗體字**，出版年份為求國際流通之便，一律以西元紀年表示，中文書目第二行起須空二個字，採 12 級標楷體，行距為固定行高 22pt，左右對齊。
2. 英文參考文獻：依作者姓氏字母排序。書名與期刊名均用**斜體字**，出版年份以西元紀年表示。英文文獻第一個字母大寫，第二行起須空四個 letters，採用 12 級 Times New Roman，行距為固定行高 22pt，左右對齊。

八、誌謝（可免）：力求簡潔，針對給予協助完成論文之個人、服務機關與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱。

參考文獻範例：

◆**文、史類**——請參考《漢學研究》之撰稿格式。

（一）古籍：（依照著疏者年代由先而後排序）

【時代·作者，《書名》，出版地：出版社，出版時間。】

漢·司馬遷，《史記》，北京：中華書局，1969。

三國·吳·韋昭注，上海師範學院古籍整理組校點，《國語》，上海：上海古籍出版社，1978。

宋·朱熹著，宋·黎靖德編，《朱子語類》，臺北：正中書局，1970，據明成化九年江西藩司覆刊宋咸淳六年導江黎氏刊本影印。

宋·楊傑，《無為集》，《景印文淵閣四庫全書》，臺北：臺灣商務印書館，1983。

清·孫奇逢，《夏峰先生集》，《四庫禁燬書叢刊》集部第 118 冊，北京：北京出版社，2000，據清道光二十五年大梁書院刻本影印。

（二）近代專書：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

【作者，《書名》，出版地：出版社，出版時間。】

王夢鷗註譯，《禮記今註今譯》，臺北：商務印書館，1987 年。

劉若愚著，杜國清譯，《中國文學理論》，南京：江蘇教育出版社，2006 年。

羅聯添撰，《白樂天年譜》，臺北：國立編譯館，1989 年。

（三）論文（含學報、期刊、雜誌、論文集、研討會）：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

廖美玉，《花間集女性敘寫研究》，國立成功大學中國文學研究所碩士論文，1998 年。

潘光哲，〈胡適與羅爾剛〉，《文史哲學報》42 期，臺北，1985 年，52-58。

余英時，〈清代思想史的一個的新解釋〉，《歷史與思想》（臺北：聯經，1976 年），頁 23-25。

黃經綸、繆延武、鄧永豐和王維科，〈契文舉例核讀〉（臺北：文史研討會，1981 年）頁 37-44。

◆醫、護、數、理、商、管、自然、社會、教育、心理類：——請按 APA 格式第六版或最新版本撰寫

* 中文刊名及卷數以粗黑體字表示；英文刊名及卷數以斜體字表示。

(一) 書籍：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

張春興（1966）。*教育心理學*（修訂版）。臺北：東華書局。

林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（1990）。*教育組織行為*（原作者：R. G. Owens）。臺北：揚智文化。

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

Rousseau, J. J. (1762/1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).

(二) 論文（含學報、期刊、雜誌、研討會、報告）：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

王志弘、劉亞蘭、郭貞伶（譯）（1999）。J. Lechte 著。當代五十大師。臺北：巨流。

歐用生（1999）。從「課程統整」的概念評九年一貫課程。*教育研究資訊*，7（1），22-32。

李衣雲（譯）（1998）。M. Cranston 著。法國的自由主義。當代，127，55-61。

葉淑鈴、瞿海源（1989）。主客觀職業量表之初步建構。載於伊慶春、朱瑞玲（主編），*臺灣社會現象的分析*（頁 477-516）。臺北：中央研究院三民主義研究所。

柯正峰（1999）。我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北。

張芬芬（1995，4 月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

魏惠娟、張明輝（2000，12 月）。學習型學校願景發展之研究。論文發表於中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合主辦之「新世紀教育發展願景與規畫」學術研討會，臺北。

溫明麗、歐陽教（1995，3 月）。愛、自主性自律與道德。載於國立臺灣師範大學教育系舉辦之「教育改革：理論與實踐」國際學術研討會論文集（頁 1-39），臺北。

溫明麗（譯）（1992）。R. Cowen 著。由比較教育觀點論英國師資養成教育。載於中華民國比較教育學會、中華民國師範教育學會（主編），*國際比較師範教育學術研討會論文集*（頁 427-435）。臺北：師大書苑。

黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（1992）。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告（編號：F0033518）。臺北：教育部。

- 吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（報告編號：NSC88-2418-H-133-001-F19），未出版。
- 楊永良（1994）。日本的通識教育。通識教育季刊，1（1）。2002年8月17日，取自 <http://www.ncu.edu.tw/~cage/quarter1/0101/010106.htm>
- 張明輝（2002）。教育革新方案之形成與推動—以英美及我國為例。2002年12月24日，取自 [http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical\(eduadmin\)-12.htm](http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical(eduadmin)-12.htm)
- Coleman J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Biklen, S. K. (1995). *School work: Gender and the cultural construction of teaching*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Rousseau, J. J. (1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1988). *Teachers as curriculum planners: Narratives of experiences*. Toronto, Canada: OISE press.
- Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred (Eds.), *Gendering organizational analysis* (pp. 248-260). London: Sage.
- Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.
- Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.
- White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.
- Author, I. I. (PY). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation or master's thesis, Name of University, Location.
- VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

肆、論文長度：包含首頁、圖表、附錄、參考文獻，請勿超過 25 頁，超出者恕不受理。

伍、請使用 Win Word 7.0 以上可轉換為一般文書處理。文內請勿使用任何指令及設定（包括排版系統指令、分欄排版或雙面列印等）。

陸、如有未盡事宜，請作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。

