

在上學年度，侯東旭老師榮獲教學優良教師獎。這個獎項是由學生在學期末時上網票選而得。侯老師的專業領域為智慧型製造系統、人機系統和人工智慧應用，大學部同學印象最深刻的應該是侯老師的”工作研究”這門課，除了課本的知識理論，每週同學們都要根據上課進度找到在生活中或是配合工廠的實務應用，期末報告更是整個學期課程的集結。



▲照片由侯東旭老師提供

談及獲獎感言，侯老師謙虛的說，他從未想過會獲獎，甚至在填寫資料時沒有詳看 E-mail 還以為是一般宣導式的公文。

侯老師：「我自 1992 年進雲科大服務，自覺在教學上兢兢業業，花很多時間在準備教學的教材，也花很多時間在收集實務案例，希望學生可以融合實務於學理之中。雖然如此，但也是最近這幾年才體會出要多多在課堂中讓學生以實例實作及演練，才能引導學生在課堂中較專注學習並獲得學理的體驗。

從教學方法的調整，可以看到學生學習的成績有在進步，心中感到欣慰。」

老師在雲科 27 年的教學生涯，指導過無數學生，他認為最欣慰的是畢業後有許多學生都還會與老師聯絡問候，在看到學生於職場上嶄露才華都會以他們為榮。

學生在畢業後工作職位逐年升遷，在成為公司高層主管後不忘飲水思源，提供學弟妹實習機會、工作機會，甚至捐贈設備給學校，在老師的指導下不只學習專業知識，還有做人的道理。許多畢業同學在過年期間都會與老師問候、拜年，連師母都記得他們的姓名，在學生的發來喜訊時，師母還會說要去參加他的婚禮，因為這學生太特別了！

印象深刻的還有位學生在學校時熱衷經營社團活動，差點被二一退學，但他到了大三開始思考人生方向，潛心於品保領域學習，考取相關專業證照，現已為公司品保部門的負責人，該公司在他的主導下獲得國家品質獎，是個又會玩社團會懂得做事的人才。

最後侯老師想要鼓勵大家：雲科大自 1991 年成立，是一所無中生有、全新的國立科技大學。師資與設備都最齊全。我們工管系的老師幾乎都是在國外取得博士學位再回國來任教的，學有專精，又投入在教學上。期望同學能以雲科大為榮，在學期間，多多參與社團活動，磨練管理與人際溝通技能；也要兼顧課業，上課時一定要到課且多多記筆記。上課時跟得上老師的步調、聽得懂內容，學習就很輕鬆。當老師最大的成就是看到學生有好成就，期望未來老師能以你們為榮。

不讓侯老師專美於前，陳奕中老師榮獲研發處研發績優新人獎，這個獎項僅限於任職未滿五年的新進教師，發表優秀的學術論文，每年全校僅有兩個名額相當競爭。陳老師的研究領域包含巨量資料、時空資料庫與人工智慧。上過陳老師課的同學都知道，老師會在每次上課結束前給予作業，讓同學練習上課的內容，檢視自己是不是能理解、活用，有任何問題才成能即時查缺補漏。



▲照片由陳奕中老師提供

此次能獲獎陳老師覺得相當開心，並表示這只是只是一個里程碑而非終點，接下來也會繼續努力。非常感謝蘇副校長和系主任給予的支持、系上老師的資源相助，還有實驗室的學生們的幫忙。

陳老師說來雲科最高興的事莫過於遇到一群很棒的學生，實驗室每天的氣氛都很歡樂，每位學生不需要老師監督也能按時將事情做好，無論是自己的研究課題、所分配到的案子或是負責的課程助教任務，沒有打卡機制但每個人都能自動自發做好時間管理。

在陳老師的實驗室碩班新生除了老師開課讓新生對類神經、數據分析等實驗室的研究方向有所了解，還會接受學長姐關於程式方面的訓練，尤其 Python 更是必備技能，也因為這樣縱向的傳承機制讓實驗室中關係更為緊密和諧。碩二開始與廠商接洽，了解廠商的需求、與其應對，降低學術與實務上的落差。陳老師說在他們的實驗都是做實際的案子，將其劃分三個階段，分別交由專題生、碩士生與博士生，從雜亂無章的原始資料，經過洗資料等步驟再進行分析應用，這也是學生未來進入職場會用到的技術。

陳老師對於大學部的專題同學傾向於讓他們了解資料科學，所以會挑選有趣的題目讓他們去實作。老師發現許多大四同學都對自己的未來有所規劃，無論是想繼續升學進修還是進入職場工作，期許每位同學都能堅定地朝著自己的

目標前進，在各自的領域有很好的發展。